

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI**

TOSHKENT DAVLAT TIBBIYOT UNIVERSITETI



**TIBBIYOTDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI
FANI BO'YICHA SILLABUS
Kunduzgi bo'lim uchun**

Bilim sohasi:	900 000	–Sog'lqni saqlash va ijtimoiy ta'minot
Ta'lim sohasi:	910 000	–Sog'lqni saqlash
Ta'lim yo'nalishlari:	60910300	– Pediatriya ishi

Modul/FAN SILLABUSI
Pediatriya, stomatologiya, xalq tabobati va
tibbiy pedagogika fakulteti
60910300- Pediatriya ishi ta'lim yo'naliishi

Fan nomi:	TIBBIYOTDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	TBFTAT11208
Yil:	2025/2026
Semestr:	2
Ta'lim shakli:	kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlari:	
Ma'ruza	12
Amaliy mashg'ulotlar	33
Laboratoriya mashg'ulotlari	15
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	60
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Sinov
Fan tili:	o'zbek va rus

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Tibbiyotda axborot texnologiyalari modulining bugungi kunda tibbiyot masalalarini yechishda, hamda davolash va ilmiy - amaliy faoliyatni sifatli darajada olib borishda, axborot texnologiyalaridan to'g'ri foydalana oladigan kadrlarni tayyorlashda alohida o'rinn tutadi. Bakalavrilar zamonaviy kompyuter texnologiyalari yordamida olingan tibbiy - biologik axborotni qayta ishlash, taxlil qilish, ish jarayonini avtomatlashtirish hamda to'g'ri qaror qabul qila olishi zarur. Jumladan, matematik modellashtirish uslublari, internet tarmog'ida, zamonaviy kompyuter texnologiyalari bilan ishlashni bilishi zarur. Axborot texnologiyalarining ahamiyati va rivojlanishini tendensiyalarini bilishi texnik, dasturiy, tarmoq resurslaridan samarali foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishini talab etadi.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	axborot texnologiyalari
2.	matematika

3.	fizika
4.	informatika

Ta’lim natijalari (TN)	
	Bilim jihatidan:
TN1	Tibbiyotda axborot texnologiyalar, tushunchalari va tasavurlarining umumiyligi, tibbiy olami jarayonlarini anglashda alohida ahamiyat kasb etishi
TN2	Axborot tushunchalari va turlari. Tibbiyot masalarini yechishda informatikaning o‘rni haqida tushunchalarga ega bo‘lishi
TN3	Sog‘lom jamiyat qurishda axborotlashtirishning o‘rni. Sog‘liqni saqlash tizimini axborotlashtirishda jahon tajribalari va mamlakatimizda bu borada olib borilayotgan ishlar
TN4	Hozirgi zamonda informatikaning o‘rni va roli, ma’lumotlarni saqlash, qayta ishslash va uzatish
TN5	Tajriba natijalarini qayta ishslashning asosiy usullari haqida bilishi kerak.
	Ko‘nikmalar jihatidan:
TN6	Kompyuter texnikasi bilan ishslashda texnika havfsizligi va gigienasi
TN7	Ma’lumotlar bazasi yaratishni, ular ustida ishslashni va dasturli ta’mintoni
TN8	Dasturlash asoslari va hisoblash texnikasidan foydalanish
TN9	Kompyuter grafika usullarini bilish va foydalana olish, axborotlar almashinuvi va uni izlashda internet tarmog‘ida ishslash
TN10	Elektron pochta dasturi bilan ishslashni, Web saytlar yaratishga yo‘naltirilgan dasturiy ta’mintonlar. Tibbiyot tizimlarining axborot xavfsizligini ta’minalash asoslari bo‘yicha ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak.

Fan mazmuni	
Mashg‘ulotlar shakli: ma’ruza (M)	
M1	O‘zbekistonda sog‘liqni saqlash tizimini axborotlashtirish.
M2	Tibbiy masalalarni algoritmlash asoslari.
M3	Dasturiy ta’minton. Tibbiy jarayonlarni formalizasiyasi (rasmiylashtirish).
M4	Sonli ma’lumotlarni qayta ishslash texnologiyasi. Ma’lumotlar omborini boshqarish tizimlari.
M5	Biostatistika va biometriya asoslari.
M6	Kompyuter tarmoqlari. Internet tarmog‘i, ularni tashkil etish.

Mashg‘ulotlar shakli: amaliy mashg‘ulot (A)	
A1	Axborot haqida tushuncha. Axborot turlari. Shaxsiy kompyuterlarning apparatli ta’minti. Kompyuterning asosiy va qo‘srimcha qurilmalari. Klaviatura tuzilishi va undan foydalanish qoidalari.

A2	Algoritmni ifodalash usullari va ularning turlari. Chiziqli tibbiy jarayonlarga oid masalalarni algoritmlarini tuzish.
A3	Tarmoqlanuvchi va takrorlanuvchi algoritmlar. Tarmoqlanuvchi va takrorlanuvchi tibbiy jarayonlarga oid masalalarni algoritmlarini tuzish.
A4	Tibbiyatga oid vaziyatli masalallar algoritmini tuzish va tibbiy-biologik modellar yaratish.
A5	Tibbiyot masalarini yechishda dasturiy ta'minot. Windows operatsion tizimida ishlash asoslari. Windows operatsion sistemasining bazaviy ob'ektlari bilan ishlash.
A6	Tibbiyotda ishchi o'rinalarini avtomatlashtirishda mantli axborotlarni qayta ishlash texnologiyasi. Matnlarni taxrirlash dasturidan foydalanish qoidalari. Microsoft Word matn muharririning interfeysi oynasi.
A7	Microsoft Word dasturi yordamida matnlarni taxrirlash asoslari.
A8	Microsoft Word matn muxarririda hujjatlar yaratish, hujjatlarni saqlash, hujjatdan chiqish usullari.
A9	Sonli ma'lumotlarni qayta ishlash texnologiyasi. Microsoft Excel elektron jadval muxarririning keng imkoniyatlaridan foydalanish. "Tug'ilish va o'limni (shu jumladan perinatal o'lim) elektron ro'yxatga olish" axborot tizimidan foydalanish (ma'lumotni berishga mas'ul bo'lgan xodimlar uchun).
A10	"Elektron sog'liqni saqlash" kompleks axborot tizimi. Microsoft Excel elektron jadval muxarriri yordamida tibbiy biologik tajriba natijalarini statistik qayta ishlash va baxolash. "Bemor" axborot tizimidan foydalanish - (Covid-19 bilan kasallangan bemorlarni davolovchi muassasa hodimlari uchun).
A11	Microsoft Excel dasturida o'rtacha kattaliklar, dispersiya, ishonchlilik intervali hisoblash, t-styudent (F-Fisher) kriteriysi, ishonchlilik darajasi va r-korrelyatsiya koeffitsientini aniqlash va baholash.
A12	MS Power Point ning dasturiy ta'minoti va uning imkoniyatlari. Prezentatsiya tayyorlash usullari va ularga qo'yiladigan talablar.
A13	MS Power Point dasturida grafik (diagramma va rasm), jadval, video ob'ektlari, animatsiya va giperssilka elementlari bilan ishlash.
A14	MOBT. Microsoft Accessning dasturiy ta'minoti va uning imkoniyatlari. Microsoft Accessda ma'lumotlar bazasini yaratish. (jadvallar, yozuvlar, shakl, hisobot). "Xatlov" va "Emlash" axborot tizimlaridan foydalanish - (birlamchi tibbiy sanitar yordamini ko'rsatuvchi muassasa xodimlari uchun). "Narkologik bemorlar hisobini yuritish" va "Psixonevrologik bemorlar hisobini yuritish" axborot tizimlaridan foydalanish.

A15	Global tarmoqda ishlashni tashkil etish. Elektron pochta bilan ishslash. Web saytlar yaratishga yo‘naltirilgan dasturiy ta’minotlar (HTML, FrontPage, Word Press). Sahifa strukturasi, dizayn, freymlari, matn, jadval, grafik, video ob’ektlari joylashtirish va animatsiya biriktirish texnologiyasi.
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mashg‘ulotlar shakli: laboratoriya mashg‘uloti (L)	
L1	Microsoft Wordda jadval va grafik axborotlar bilan ishslash.
L2	Microsoft Word matn muxarririda giperssilka ob’ektlari bilan ishlan va tahrirlash.
L3	Microsoft Excel elektron jadval muxarriri yordamida tibbiy biologik tajriba natijalarini statistik qayta ishslash va baxolash. “Bemor” axborot tizimidan foydalanish - (Covid-19 bilan kasallangan bemorlarni davolovchi muassasa hodimlari uchun).
L4	Microsoft Excel dasturida o‘rtacha kattaliklar, dispersiya, ishonchlilik intervali hisoblash, t-styudent (F-Fisher) kriteriysi, ishonchlilik darjasи va r-korrelyatsiya koeffitsientini aniqlash va baholash.
L5	MS Power Point dasturida grafik (diagramma va rasm), jadval, video ob’ektlari, animatsiya va giperssilka elementlari bilan ishslash.

Mustaqil ta’lim topshiriqlarining shakli	
1.	Kurs ishi (loyihasi)ni bajarish
2.	Aniq mavzu bo‘yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash
3.	Berilgan masalaga aniq yechim topish va uni tahlil etish
4.	Hisob-grafik-loyihalash ishlanmalarini tayyorlash
5.	Ilmiy maqola, tezislar va ma’ruza tayyorlash

Mustaqil ta’lim (MT)		soat
1.	Tibbiyotni raqamlashtirish. Zamонавий axborot texnologiyalarining tibbiyotda qo‘llanilishi.	2
2.	Axborot kommunikatsion texnologiyalarini ta’lim sohasi, ishlab chiqarish va tibbiyotda tadbiq etish.	2
3.	Kompyuter turlari va ularning vazifalari.	2
4.	Kompyutering asosiy va qo‘srimcha qurilmalari hamda ularning vazifalari.	2
5.	Klaviatura qurilmasi. Tugmachalar guruhlari va vazifalari.	2
6.	Xotira qurilmalari. ularning turlari va vazifalari.	2
7.	Kompyuter tarmoqlari vositalari va ularning turlari.	2
8.	Algoritmlash usullari. Dasturlashtirish tillari.	2
9.	Tibbiy-biologik masalalarni yechish algoritmlarini matematik modellashtirish.	2

10.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida Basic dasturlash tilida dastur tuzish.	2
11.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida Paskal dasturlash tilida dastur tuzish.	2
12.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida Delphi dasturlash tilida dastur tuzish.	2
13.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida C++ dasturlash tilida dastur tuzish.	2
14.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida Visual Basic dasturlash tilida dastur tuzish.	2
15.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida Java Script dasturlash tilida dastur tuzish.	2
16.	Rastrli grafika. Rastrli grafika dasturlari.	2
17.	Vektorli grafika. Vektorli grafika dasturlari.	2
18.	Fraktal grafika. Fraktal grafika dasturlari.	2
19.	Adobe Photoshop dasturida harakatlanuvchi tasvirlar hosil qilish.	2
20.	Corel Draw dasturi va ishslash prinsipi.	2
21.	Zamonaviy axborot texnologiyalaridan bugungi kunda foydalanish darajasi, ularni tibbiyotning turli soxalarida ma'lumotlar to'plashda, diagnostika va davolashda tutgan o'rni.	2
22.	Mobil ilovalardan foydalanib har xil ko'rinishdagi hujjatlarni yaratish.	2
23.	Nanotexnologiyalar haqida umumiylar ma'lumot berish, yaratilish va rivojlanishning tarixini yoritish.	2
24.	Bugungi kun tibbiyotining turli soxalarida nanotexnologiyalardan foydalanishning asosiy sabablari hamda uning natijalari.	2
25.	Sun'iy intellekt tizimlari.	2
26.	Umumiylar sun'iy intellekt.	2
27.	Odamlar kabi fikrlaydigan tizimlar	2
28.	Ratsional fikrlaydigan tizimlar	2
29.	Sun`iy intellekt qaysi sohada eng zarur? Albatta, tibbiyotda.	2
30.	Sun'iy intelekt: fikrlaydigan mashinalar va ongli robotlar.	2

Asosiy adabiyotlar	
1	Bazarbayev M.I., Tulaboyev A.K. va boshq., Tibbiyotda axborot texnologiyalari, Darslik. Toshkent. 2018 y.
2	Bazarbaev M.I., Ermetov E.Ya., Sayfullaeva D.I., «Ta'limda axborot texnologiyalari», Darslik. Toshkent. 2018 y.
3	Василев А.“Microsoft Office 2007. Новые возможности”. Учебник, С.Пб. ПИТЕР, 2007 г.

Qo'shimcha adabiyotlar	
1	Shortliffe, E. H., & Cimino, J. J. (2013). Biomedical informatics: computer applications in health care and biomedicine. Springer Science & Business Media.
2	Shortliffe, E. H., & Cimino, J. J. (2014). Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine.
3	Lambert, J., & Lambert, S. (2015). <i>Windows 10 Step by Step</i> . Microsoft Press.
4	Abduqodirov A.A., Pardaev A.X. Masofali o'qitish nazariyasi va amaliyoti. –T. Fan, 2009.
5	Агапонов С. В. и др. Средства дистанционного обучения. Методика, технология, инструментарий. / Авторы: Агапонов С. В., Джалиашвили З. О., Кречман Д. Л., Никифоров И. С., Ченосова Е. С., Юрков А. В. / Под ред. З.О. Джалиашвили. — СПб.: БХВ-Петербург, 2003. — 336 с: ил.
6	Андерсен, Бент Б. Мультимедиа в образовании / Бент Б. Андерсен, Катя ван ден Бринк – М.: Дрофа, 2007. – 224 с.
7	Ибрагимов И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб., пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. М. Ибрагимов; под ред. А. Н. Ковшова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 336 с.
8	Краснова Г.А., Беляев М.И., Соловов А.В. Технологии создания электронных обучающих средств: 2-е издание. – М.:МГИУ,2002.–304 с.
9	Сабирова Д.А. Мультимедийные системы и технологии. Учебное пособие -Т: ТГЕУ, 2012 г.
10	Sabirova D.A. Multimedia tizimlari va texnologiyalari. O'quv qullanma -T: TDIU, 2014 y
11	Muxammad Amin Yahyo. Internetdagи tahdidlardan himoya, "Muvorounnaxr" nashriyoti, 2016 y.
12	Холматов Т.Х. Информатика и информационные технологии. Т.: "УМЕ"си, 2003 г.
13	Sattorov A. Ma'lumotlar bazasini boshqarish sistemasi. T.:Fan va texnologiya, 2006
14	Xolmatov va boshqalar. Informatika, Oliy o'quv yurtlari uchun darslik, O'qituvchi T. 2003.
15	Safarov T.S. Tajribaviy ma'lumotlarni qayta ishlash usullari. O'quv qo'llanma Samarqand, Sam DU, 2001 y.

**Talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichini nazorat qilish
mezonlari**

100 ballik tizim	5 ballik tizim	Ball olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim
90-100	5	<ul style="list-style-type: none"> -fanning mohiyati va mazmunini to‘liq yorita olsa; -fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylilik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo‘l qo‘ymasa; -fan bo‘yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo‘lsa; -fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa; -berilgan savollarga aniq va lo‘nda javob bera olsa; -konspektga puxta tayyorlangan bo‘lsa; -mustaqil topshiriqlarni to‘liq va aniq bajargan bo‘lsa; -barcha amaliy ko‘nikma va malakalarni o‘zlashtirgan bo‘lsa; -nazariy bilimlarni turli vaziyatda qo‘llay olish; -tizimli yondashish, uzviylikka amal qilgan bo‘lsa.
70-89.9	4	<ul style="list-style-type: none"> -fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiyliliklarga yo‘l qo‘ymasa; -fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo‘lsa; -fan bo‘yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o‘quv dasturi doirisida bajarsa; -fan bo‘yicha berilgan savollarga to‘g‘ri javob bera olsa; -fan bo‘yicha konspektini puxta shakllantirgan bo‘lsa; -fan bo‘yicha mustaqil topshiriqlarni to‘liq bajargan bo‘lsa; -barcha amaliy ko‘nikma va malakalarni o‘zlashtirishga harakt qilgan bo‘lsa;
60-69.9	3	<ul style="list-style-type: none"> -fan haqida umumiy tushunchaga ega bo‘lsa; -fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo‘l qo‘yilsa; -bayon qilish ravon bo‘lmasa; -fan bo‘yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa; -fan bo‘yicha matn puxta shakllantirilmagan bo‘lsa.

	<ul style="list-style-type: none"> -fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa; -fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa; -fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa; -fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa; -fanni bilmasa.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Mualliflar:	M.I.Bazarbaev, f-m.f.n., dotsent E.Ya.Ermetov, dotsent V.G.Maxsudov, PhD, dotsent
E-mail:	bazarbaevm@tma.uz ermetov1970@mail.ru doktorant-2014@mail.ru
Tashkilot:	TDTU, Biotibbiyot muhandisligi, informatika biofizika kafedrasи
Taqrizchilar:	f -m.f.n., dotsent I.Mullajonov f -m.f.d., professor Bozorov E.X.

Mazkur Sillabus TDTU o'quv-uslubiy Kengashining 20____ yil _____ -sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus kafedrasining 20____ yil _____ -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy departament boshlig'i

F.X.Azizova

Fakultet dekani

S.N.Nurxodjayev

Kafedra mudiri

M.I.Bazarbayev

