

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,  
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI**

**TOSHKENT DAVLAT TIBBIYOT UNIVERSITETI**



**TIBBIYOTDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI  
FANI BO'YICHA SILLABUS  
Kunduzgi bo'lim uchun**

Bilim sohasi:	900 000	–Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot
Ta'lif sohasi:	910 000	–Sog'liqni saqlash
Ta'lif yo'nalishlari:	60910700	– Fundamental tibbiyot

**Modul/FAN SILLABUSI**  
**Fundamental tibbiyot fakulteti**  
**60910600 – Tibbiy biologik ish ta’lim yo‘nalishi**

Fan nomi:	<b>TIBBIYOTDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI</b>
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	TAT1204
<b>Yil:</b>	<b>2025/2026</b>
<b>Semestr:</b>	<b>1</b>
<b>Ta’lim shakli:</b>	<b>kunduzgi</b>
<b>Mashg‘ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	
Ma’ruza	<b>12</b>
Amaliy mashg‘ulotlar	<b>38</b>
Laboratoriya mashg‘ulotlari	<b>10</b>
Seminar	-
Mustaqil ta’lim	<b>60</b>
<b>Kredit miqdori:</b>	<b>4</b>
<b>Baholash shakli:</b>	<b>Sinov</b>
<b>Fan tili:</b>	<b>o‘zbek va rus</b>

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
<b>FM1</b>	Tibbiyotda axborot texnologiyalari modulining bugungi kunda tibbiyot masalalarini yechishda, hamda davolash va ilmiy - amaliy faoliyatni sifatli darajada olib borishda, axborot texnologiyalaridan to‘g‘ri foydalana oladigan kadrlarni tayyorlashda alohida o‘rin tutadi. Bakalavrilar zamonaviy kompyuter texnologiyalari yordamida olingan tibbiy - biologik axborotni qayta ishlash, taxlil qilish, ish jarayonini avtomatlashirish hamda to‘g‘ri qaror qabul qila olishi zarur. Jumladan, matematik modellashtirish uslublari, internet tarmog‘ida, zamonaviy kompyuter texnologiyalari bilan ishlashni bilishi zarur. Axborot texnologiyalarining ahamiyati va rivojlanishini tendensiyalarini bilishi texnik, dasturiy, tarmoq resurslaridan samarali foydalanish ko‘nikmalariga ega bo‘lishini talab etadi.
<b>Fanni o‘zlashtirish uchun zarur boshlang‘ich bilimlar</b>	
<b>1.</b>	Axborot texnologiyalari
<b>2.</b>	Matematika
<b>3.</b>	Fizika
<b>4.</b>	Informatika

<b>Ta’lim natijalari (TN)</b>	
	<b>Bilim jihatidan:</b>
<b>TN1</b>	Tibbiyotda axborot texnologiyalar, tushunchalari va tasavurlarining umumiyligi, tibbiy olami jarayonlarini anglashda alohida ahamiyat kasb etishi
<b>TN2</b>	Axborot tushunchalari va turlari. Tibbiyot masalarini yechishda informatikaning o‘rni haqida tushunchalarga ega bo‘lishi
<b>TN3</b>	Sog‘lom jamiyat qurishda axborotlashtirishning o‘rni. Sog‘lijni saqlash tizimini axborotlashtirishda jahon tajribalari va mamlakatimizda bu borada olib borilayotgan ishlar
<b>TN4</b>	Hozirgi zamonda informatikaning o‘rni va roli, ma’lumotlarni saqlash, qayta ishslash va uzatish
<b>TN5</b>	Tajriba natijalarini qayta ishslashning asosiy usullari haqida bilishi kerak.
<b>Ko‘nikmalar jihatidan:</b>	
<b>TN6</b>	Kompyuter texnikasi bilan ishslashda texnika havfsizligi va gigienasi
<b>TN7</b>	Ma’lumotlar bazasi yaratishni, ular ustida ishslashni va dasturli ta’midotni
<b>TN8</b>	Dasturlash asoslari va hisoblash texnikasidan foydalanish
<b>TN9</b>	Kompyuter grafika usullarini bilsish va foydalana olish, axborotlar almashinushi va uni izlashda internet tarmog‘ida ishslash
<b>TN10</b>	Elektron pochta dasturi bilan ishslashni, Web saytlar yaratishga yo‘naltirilgan dasturiy ta’midotlar. Tibbiyot tizimlarining axborot xavfsizligini ta’minlash asoslari bo‘yicha ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak.

<b>Fan mazmuni</b>	
<b>Mashg‘ulotlar shakli: ma’ruza (M)</b>	
<b>M1</b>	O‘zbekistonda sog‘lijni saqlash tizimini axborotlashtirish.
<b>M2</b>	Tibbiy masalalarni algoritmlash asoslari.
<b>M3</b>	Dasturiy ta’midot. Tibbiy jarayonlarni formalizasiyasi (rasmiylashtirish).
<b>M4</b>	Sonli ma’lumotlarni qayta ishslash texnologiyasi. Ma’lumotlar omborini boshqarish tizimlari.
<b>M5</b>	Biostatistika va biometriya asoslari.
<b>M6</b>	Kompyuter tarmoqlari. Internet tarmog‘i, ularni tashkil etish.

<b>Mashg‘ulotlar shakli: amaliy mashg‘ulot (A)</b>	
<b>A1</b>	Axborot haqida tushuncha. Axborot o‘chov birliklari va sanoq sistemalar. Shaxsiy kompyuterlarning apparatli ta’moti. Kompyuterning asosiy va qo‘sishma qurilmalari.

<b>A2</b>	Klaviatura tuzilishi va undan foydalanish qoidalari. Alfanumerik blok. Boshqaruv tugmachalari. Modifikator kalitlari. Funksional tugmalar. Maxsus kalitlar. Multimedia kalitlari. Dasturlashtiriladigan klaviaturalar.
<b>A3</b>	Algoritmni ifodalash usullari va ularning turlari. Chiziqli tibbiy jarayonlarga oid masalalarni algoritmlarini tuzish.
<b>A4</b>	Tarmoqlanuvchi va takrorlanuvchi algoritmlar. Tarmoqlanuvchi va takrorlanuvchi tibbiy jarayonlarga oid masalalarni algoritmlarini tuzish. Tibbiyatga oid vaziyatli masalallar algoritmini tuzish va tibbiy-biologik modellar yaratish.
<b>A5</b>	Tibbiyat masalarini yechishda dasturiy ta'minot. Windows operatsion tizimida ishlash asoslari. Windows operatsion sistemasining bazaviy ob'ektlari bilan ishlash.
<b>A6</b>	Tibbiyotda ishchi o'rinalarini avtomatlashtirishda Matnli axborotlarni qayta ishlash texnologiyasi. Matnlarni taxrirlash dasturidan foydalanish qoidalari. Microsoft Word matn muharririning interfeys oynasi.
<b>A7</b>	Microsoft Word dasturi yordamida matnlarni taxrirlash asoslari. Microsoft Wordda jadval va grafik axborotlar bilan ishlash. ( <b>Laboratoriya mashg'ulotlari</b> ).
<b>A8</b>	Microsoft Word matn muxarririda hujjatlar yaratish, hujatlarni saqlash, hujjatdan chiqish usullari. Microsoft Word matn muxarririda gipersilka ob'ektlari bilan ishlan va tahrirlash.
<b>A9</b>	Sonli ma'lumotlarni qayta ishlash texnologiyasi. Microsoft Excel elektron jadval muxarririning keng imkoniyatlaridan foydalanish. "Tug'ilish va o'limni (shu jumladan perinatal o'lim) elektron ro'yxatga olish" axborot tizimidan foydalanish (ma'lumotni berishga mas'ul bo'lgan xodimlar uchun).
<b>A10</b>	"Elektron sog'liqni saqlash" kompleks axborot tizimi. Microsoft Excel elektron jadval muxarriri yordamida tibbiy biologik tajriba natijalarini statistik qayta ishlash va baxolash. "Bemor" axborot tizimidan foydalanish - (Turli xil kasalliklar bilan kasallangan bemorlarni davolovchi muassasa hodimlari uchun). ( <b>Laboratoriya mashg'ulotlari</b> ).
<b>A11</b>	Microsoft Excel dasturida o'rtacha kattaliklar, dispersiya, ishonchlilik intervali hisoblash, t-styudent (F-Fisher) kriteriysi, ishonchlilik darajasi va r-korrelyatsiya koeffitsientini aniqlash va baholash.
<b>A12</b>	MS Power Point ning dasturiy ta'minoti va uning imkoniyatlari. Prezentatsiya tayyorlash usullari va ularga qo'yiladigan talablar.

<b>A13</b>	MS Power Point dasturida grafik (diagramma va rasm), jadval, video ob'ektlari, animatsiya va giperssilka elementlari bilan ishlash. <b>(Laboratoriya mashg'ulotlari).</b>
<b>A14</b>	MOBT. Microsoft Accessning dasturiy ta'minoti va uning imkoniyatlari. Microsoft Accessda ma'lumotlar bazasini yaratish. (jadvallar, yozuvlar, shakl, hisobot). "Xatlov" va "Emlash" axborot tizimlaridan foydalanish - (birlamchi tibbiy sanitar yordamini ko'rsatuvchi muassasa xodimlari uchun). "Narkologik bemorlar hisobini yuritish" va "Psixonevrologik bemorlar hisobini yuritish" axborot tizimlaridan foydalanish.
<b>A15</b>	Global tarmoqda ishlashni tashkil etish. Elektron pochta bilan ishlash. Web saytlar yaratishga yo'naltirilgan dasturiy ta'minotlar (HTML, FrontPage, Word Press). Sahifa strukturasi, dizayn, freymlari, matn, jadval, grafik, video ob'ektlari joylashtirish va animatsiya biriktirish texnologiyasi.

<b>Mashg'ulotlar shakli: laboratoriya mashg'uloti (L)</b>	
<b>L1</b>	Microsoft Wordda jadval va grafik axborotlar bilan ishlash.
<b>L2</b>	Microsoft Excel elektron jadval muxarriqi yordamida tibbiy biologik tajriba natijalarini statistik qayta ishlash va baxolash. "Bemor" axborot tizimidan foydalanish - (Covid-19 bilan kasallangan bemorlarni davolovchi muassasa hodimlari uchun).
<b>L3</b>	MS Power Point dasturida grafik (diagramma va rasm), jadval, video ob'ektlari, animatsiya va giperssilka elementlari bilan ishlash.

<b>Mustaqil ta'lim topshiriqlarining shakli</b>	
1.	Kurs ishi (loyihasi)ni bajarish
2.	Aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash
3.	Berilgan masalaga aniq yechim topish va uni tahlil etish
4.	Hisob-grafik-loyihalash ishlanmalarini tayyorlash
5.	Ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash

<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>		<b>soat</b>
1.	Tibbiyotni raqamlashtirish. Zamonaviy axborot texnologiyalarining tibbiyotda qo'llanilishi.	2
2.	Axborot kommunikatsion texnologiyalarini ta'lim sohasi, ishlab chiqarish va tibbiyotda tadbiq etish.	2
3.	Kompyuter turlari va ularning vazifalari.	2
4.	Kompyutering asosiy va qo'shimcha qurilmalari hamda ularning vazifalari.	2
5.	Klaviatura qurilmasi. Tugmachalar guruhlari va vazifalari.	2
6.	Xotira qurilmalari. ularning turlari va vazifalari.	2

7.	Kompyuter tarmoqlari vositalari va ularning turlari.	2
8.	Algoritmlash usullari. Dasturlashtirish tillari.	2
9.	Tibbiy-biologik masalalarni yechish algoritmlarini matematik modellashtirish.	2
10.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida Basic dasturlash tilida dastur tuzish.	2
11.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida Paskal dasturlash tilida dastur tuzish.	2
12.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida Delphi dasturlash tilida dastur tuzish.	2
13.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida C++ dasturlash tilida dastur tuzish.	2
14.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida Visual Basic dasturlash tilida dastur tuzish.	2
15.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida Java Script dasturlash tilida dastur tuzish.	2
16.	Rastrli grafika. Rastrli grafika dasturlari.	2
17.	Vektorli grafika. Vektorli grafika dasturlari.	2
18.	Fraktal grafika. Fraktal grafika dasturlari.	2
19.	Adobe Photoshop dasturida harakatlanuvchi tasvirlar hosil qilish.	2
20.	Corel Draw dasturi va ishlash prinsipi.	2
21.	Zamonaviy axborot texnologiyalaridan bugungi kunda foydalanish darajasi, ularni tibbiyotning turli soxalarida ma'lumotlar to'plashda, diagnostika va davolashda tutgan o'rni.	2
22.	Mobil ilovalardan foydalanib har xil ko'rinishdagi hujjatlarni yaratish.	2
23.	Nanotexnologiyalar haqida umumiy ma'lumot berish, yaratilish va rivojlanish tarixini yoritish.	2
24.	Bugungi kun tibbiyotining turli soxalarida nanotexnologiyalardan foydalanishning asosiy sabablari hamda uning natijalari.	2
25.	Sun'iy intellekt tizimlari.	2
26.	Umumiy sun'iy intellekt.	2
27.	Odamlar kabi fikrlaydigan tizimlar	2
28.	Ratsional fikrlaydigan tizimlar	2
29.	Sun`iy intellekt qaysi sohada eng zarur? Albatta, tibbiyotda.	2
30.	Sun'iy intelekt: fikrlaydigan mashinalar va ongli robotlar.	2

Asosiy adabiyotlar	
1	Bazarbayev M.I., Tulaboyev A.K. va boshq., Tibbiyotda axborot texnologiyalari, Darslik. Toshkent. 2018 y.

2	Bazarbaev M.I., Ermetov E.Ya., Sayfullaeva D.I., «Ta’limda axborot texnologiyalari», Darslik. Toshkent. 2018 y.
3	Василев А.“Microsoft Office 2007. Новые возможности”. Учебник, С.Пб. ПИТЕР, 2007 г.

### **Qo‘shimcha adabiyotlar**

1	Shortliffe, E. H., & Cimino, J. J. (2013). Biomedical informatics: computer applications in health care and biomedicine. Springer Science & Business Media.
2	Shortliffe, E. H., & Cimino, J. J. (2014). Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine.
3	Lambert, J., & Lambert, S. (2015). <i>Windows 10 Step by Step</i> . Microsoft Press.
4	Abduqodirov A.A., Pardaev A.X. Masofali o‘qitish nazariyasi va amaliyoti. –T. Fan, 2009.
5	Агапонов С. В. и др. Средства дистанционного обучения. Методика, технология, инструментарий. / Авторы: Агапонов С. В., Джалиашвили З. О., Кречман Д. Л., Никифоров И. С, Ченосова Е. С, Юрков А. В. / Под ред. З.О. Джалиашвили. — СПб.: БХВ-Петербург, 2003. — 336 с: ил.
6	Андерсен, Бент Б. Мультимедиа в образовании / Бент Б. Андерсен, Катя ван ден Бринк – М.: Дрофа, 2007. – 224 с.
7	Ибрагимов И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб, пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. М. Ибрагимов; под ред. А. Н. Ковшова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 336 с.
8	Краснова Г.А., Беляев М.И., Соловов А.В. Технологии создания электронных обучающих средств: 2-е издание. – М.:МГИУ,2002.–304 с.
9	Сабирова Д.А. Мультимедийные системы и технологии. Учебное пособие -Т: ТГЕУ, 2012 г.
10	Sabirova D.A. Multimedia tizimlari va texnologiyalari. O‘quv qullanma -T: TDIU, 2014 y
11	Muxammad Amin Yahyo. Internetdagи tahdidlardan himoya, “Muvorounnaxr” nashriyoti, 2016 y.
12	Холматов Т.Х. Информатика и информационные технологии. Т.: "УМЕ"си, 2003 г.
13	Sattorov A. Ma'lumotlar bazasini boshqarish sistemasi. T.:Fan va texnologiya, 2006

14	Xolmatov va boshqalar. Informatika, Oliy o‘quv yurtlari uchun darslik, O‘qituvchi T. 2003.
15	Safarov T.S. Tajribaviy ma’lumotlarni qayta ishlash usullari. O‘quv qo‘llanma Samarqand, Sam DU, 2001 y.

**Talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichini nazorat qilish mezonlari**

<b>100 ballik tizim</b>	<b>5 ballik tizim</b>	<b>Ball olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim</b>
90-100	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fanning mohiyati va mazmunini to‘liq yorita olsa;</li> <li>-fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo‘l qo‘ymasa;</li> <li>-fan bo‘yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo‘lsa;</li> <li>-fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;</li> <li>-berilgan savollarga aniq va lo‘nda javob bera olsa;</li> <li>-konseptga puxta tayyorlangan bo‘lsa;</li> <li>-mustaqil topshiriqlarni to‘liq va aniq bajargan bo‘lsa;</li> <li>-barcha amaliy ko‘nikma va malakalarni o‘zlashtirgan bo‘lsa;</li> <li>-nazariy bilimlarni turli vaziyatda qo‘llay olish;</li> <li>-tizimli yondashish, uzviylikka amal qilgan bo‘lsa.</li> </ul>
70-89.9	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo‘l qo‘ymasa;</li> <li>-fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo‘lsa;</li> <li>-fan bo‘yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o‘quv dasturi doirisida bajarsa;</li> <li>-fan bo‘yicha berilgan savollarga to‘g‘ri javob bera olsa;</li> <li>-fan bo‘yicha konseptini puxta shakllantirgan bo‘lsa;</li> <li>-fan bo‘yicha mustaqil topshiriqlarni to‘liq bajargan bo‘lsa;</li> <li>-barcha amaliy ko‘nikma va malakalarni o‘zlashtirishga harakt qilgan bo‘lsa;</li> </ul>

		-fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.
0-59,9	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;</li> <li>-fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;</li> <li>-fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;</li> <li>-fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'il qo'yilgan bo'lsa;</li> <li>-fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;</li> <li>-fanni bilmasa.</li> </ul>

### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Mualliflar:</b>	M.I.Bazarbaev, f-m.f.n., dotsent E.Ya.Ermetov, dotsent V.G.Maxsudov, PhD, dotsent
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:bazarbaevm@tma.uz">bazarbaevm@tma.uz</a> <a href="mailto:ermetov1970@mail.ru">ermetov1970@mail.ru</a> <a href="mailto:doktorant-2014@mail.ru">doktorant-2014@mail.ru</a>
<b>Tashkilot:</b>	TDTU, Biotibbiyot muhandisligi, informatika biofizika kafedrasи
<b>Taqrizchilar:</b>	f -m.f.n., dotsent I.Mullajonov f -m.f.d., professor E.X.Bozorov

Mazkur Sillabus TDTU o'quv-uslubiy Kengashining 20\_\_\_\_ yil \_\_\_\_\_ -sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus ..... kafedrasining 20\_\_\_\_ yil \_\_\_\_\_ -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy departament boshlig'i

Fakultet dekanı

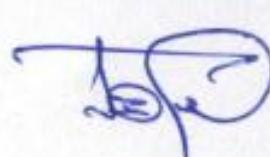
Kafedra mudiri



F.X.Azizova



Q.E.Shomurodov



M.I.Bazarbayev





