

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI**

TOSHKENT DAVLAT TIBBIYOT UNIVERSITETI



«TASDIQLAYMAN»

Toshkent davlat tibbiyot universiteti

O'quv ishlari bo'yicha
prorektor Q.N.Xaitov

2025 yil «02» 09

**FARMATSEVKADA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI
FANI BO'YICHA SILLABUS
Kunduzgi bo'lim uchun**

Bilim sohasi:	900 000	–Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot
Ta'lim sohasi:	910 000	–Sog'liqni saqlash
Ta'lim yo'nalishlari:	60910800	– Farmatsiya

Modul/FAN SILLABUSI
Menejment, tibbiy biologiya, biotibbiyot
muhandisligi va OMH fakulteti
60910700 - Farmatsiya ta'lim yo'nalishi

Fan nomi:	TIBBIYOTDA AXBOROT TEKNOLOGIYALARI
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	TAT1106
Yil:	2025/2026
Semestr:	1
Ta'lim shakli:	kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	60
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Sinov
Fan tili:	o'zbek va rus

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Tibbiyotda axborot texnologiyalari modulining bugungi kunda tibbiyot masalalarini yechishda, hamda davolash va ilmiy - amaliy faoliyatni sifatli darajada olib borishda, axborot texnologiyalaridan to'g'ri foydalana oladigan kadrlarni tayyorlashda alohida o'rin tutadi. Bakalavrlar zamonaviy kompyuter texnologiyalari yordamida olingan tibbiy - biologik axborotni qayta ishlash, taxlil qilish, ish jarayonini avtomatlashtirish hamda to'g'ri qaror qabul qila olishi zarur. Jumladan, matematik modellashtirish uslublari, internet tarmog'ida, zamonaviy kompyuter texnologiyalari bilan ishlashni bilishi zarur. Axborot texnologiyalarining ahamiyati va rivojlanishini tendensiyalarini bilishi texnik, dasturiy, tarmoq resurslaridan samarali foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishini talab etadi.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	axborot texnologiyalari
2.	matematika

3.	fizika
4.	informatika

Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilim jihatidan:
TN1	Tibbiyotda axborot texnologiyalar, tushunchalari va tasavurlarining umumiyliigi, tibbiy olami jarayonlarini anglashda alohida ahamiyat kasb etishi
TN2	Axborot tushunchalari va turlari. Tibbiyot masalarini yechishda informatikaning o'rni haqida tushunchalarga ega bo'lishi
TN3	Sog'lom jamiyat qurishda axborotlashtirishning o'rni. Sog'liqni saqlash tizimini axborotlashtirishda jahon tajribalari va mamlakatimizda bu borada olib borilayotgan ishlar
TN4	Hozirgi zamonda informatikaning o'rni va roli, ma'lumotlarni saqlash, qayta ishlash va uzatish
TN5	Tajriba natijalarini qayta ishlashning asosiy usullari haqida bilishi kerak.
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN6	Kompyuter texnikasi bilan ishlashda texnika havfsizligi va gigienasi
TN7	Ma'lumotlar bazasi yaratishni, ular ustida ishlashni va dasturli ta'minotni
TN8	Dasturlash asoslari va hisoblash texnikasidan foydalanish
TN9	Kompyuter grafika usullarini bilish va foydalana olish, axborotlar almashinuvi va uni izlashda internet tarmog'ida ishlash
TN10	Elektron pochta dasturi bilan ishlashni, Web saytlar yaratishga yo'naltirilgan dasturiy ta'minotlar. Tibbiyot tizimlarining axborot xavfsizligini ta'minlash asoslari bo'yicha ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1	O'zbekistonda sog'liqni saqlash tizimini axborotlashtirish.
M2	Tibbiy masalalarni algoritmlash asoslari.
M3	Dasturiy ta'minot. Tibbiy jarayonlarni formalizasiyasi (rasmiylashtirish).
M4	Sonli ma'lumotlarni qayta ishlash texnologiyasi. Ma'lumotlar omborini boshqarish tizimlari.
M5	Biostatistika va biometriya asoslari.
M6	Kompyuter tarmoqlari. Internet tarmog'i, ularni tashkil etish.

Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	
A1	Axborot haqida tushuncha. Axborot o'chov birliklari va sanoq sistemalar. Shaxsiy kompyuterlarning apparatli ta'minoti. Kompyuterning asosiy va qo'shimcha qurilmalari

A2	Klaviatura tuzilishi va undan foydalanish qoidalari. Alfaniymerik blok. Boshqaruv tugmachalari. Modifikator kalitlari. Funksional tugmalar. Maxsus kalitlar. Multimedia kalitlari. Dasturlashtiriladigan klaviaturalar.
A3	Algoritmi ifodalash usullari va ularning turlari. Chiziqli tibbiy jarayonlarga oid masalalarni algoritmlarini tuzish.
A4	Tarmoqlanuvchi va takrorlanuvchi algoritmlar. Tarmoqlanuvchi va takrorlanuvchi tibbiy jarayonlarga oid masalalarni algoritmlarini tuzish. Tibbiyotga oid vaziyatli masalalar algoritmini tuzish va tibbiy-biologik modellar yaratish.
A5	Tibbiyot masalarini yechishda dasturiy ta'minot. Windows operatsion tizimida ishlash asoslari. Windows operatsion sistemasining bazaviy ob'ektlari bilan ishlash.
A6	Tibbiyotda ishchi o'rinlarini avtomatlashtirishda Matnli axborotlarni qayta ishlash texnologiyasi. Microsoft Word matn muharririning interfeys oynasi. Microsoft Word dasturi yordamida matnlarni taxrirlash asoslari. Microsoft Word matn muxarririda hujjatlar yaratish, hujjatlarni saqlash, hujjatdan chiqish usullari.
A7	Microsoft Wordda jadval va grafik axborotlar bilan ishlash. Microsoft Word matn muxarririda gipersilka ob'ektlari bilan ishlan va tahrirlash. (Laboratoriya mashg'ulotlari).
A8	Sonli ma'lumotlarni qayta ishlash texnologiyasi. Microsoft Excel elektron jadval muxarririning keng imkoniyatlaridan foydalanish. "Tug'ilish va o'limni (shu jumladan perinatal o'lim) elektron ro'yxatga olish" axborot tizimidan foydalanish (ma'lumotni berishga mas'ul bo'lgan xodimlar uchun).
A9	"Elektron sog'liqni saqlash" kompleks axborot tizimi. Microsoft Excel elektron jadval muxarriri yordamida tibbiy biologik tajriba natijalarini statistik qayta ishlash va baxolash. "Bemor" axborot tizimidan foydalanish - (turli xil kasalliklar bilan kasallangan bemorlarni davolovchi muassasa hodimlari uchun).
A10	Microsoft Excel dasturida o'rtacha kattaliklar, dispersiya, ishonchlilik intervali hisoblash, t-styudent (F-Fisher) kriteriysi, ishonchlilik darajasi va r-korrelyatsiya koeffitsientini aniqlash va baholash. (Laboratoriya mashg'ulotlari).
A11	MS Power Point ning dasturiy ta'minoti va uning imkoniyatlari. Prezentatsiya tayyorlash usullari va ularga qo'yiladigan talablar. MS Power Point dasturida grafik (diagramma va rasm), jadval, video ob'ektlari,

	animatsiya va gipersilka elementlari bilan ishlash. (Laboratoriya mashg'ulotlari).
A12	Ma'lumotlar omborini boshqarish tizimlari. Microsoft Accessning dasturiy ta'minoti va uning imkoniyatlari. Microsoft Accessda ma'lumotlar omborini yaratish. "Dorixona" ma'lumotlar omborini yaratish.
A13	MOBT. Microsoft Accessda ma'lumotlar bazasini yaratish. (jadvallar, yozuvlar, shakl, hisobot). "Xatlov" va "Emlash" axborot tizimlaridan foydalanish - (birlamchi tibbiy sanitar yordamini ko'rsatuvchi muassasa xodimlari uchun). "Narkologik bemorlar hisobini yuritish" va "Psixonevrologik bemorlar hisobini yuritish" axborot tizimlaridan foydalanish. (Laboratoriya mashg'ulotlari).
A14	Global tarmoqda ishlashni tashkil etish. Elektron pochta bilan ishlash. Web saytlar yaratishga yo'naltirilgan dasturiy ta'minotlar (HTML, FrontPage, Word Press). Sahifa strukturasi, dizayn, freymlari, matn, jadval, grafik, video ob'ektlari joylashtirish va animatsiya biriktirish texnologiyasi.
A15	Web saytlar yaratishga yo'naltirilgan dasturi yordamida tibbiyotga oid web sahifalar yaratish (HTML, FrontPage, Word Press). Google menyu haqida tushuncha. Google menyu elementlaridan foydalanish. Google docs, Google form va boshqalar. Sites.google.com dan foydalanib yangi web sahifa yaratish.

Mashg'ulotlar shakli: laboratoriya mashg'uloti (L)	
L1	Microsoft Wordda jadval va grafik axborotlar bilan ishlash.
L2	Microsoft Excel elektron jadval muxarriri yordamida tibbiy biologik tajriba natijalarini statistik qayta ishlash va baxolash. "Bemor" axborot tizimidan foydalanish - (Covid-19 bilan kasallangan bemorlarni davolovchi muassasa xodimlari uchun).
L3	MS Power Point dasturida grafik (diagramma va rasm), jadval, video ob'ektlari, animatsiya va gipersilka elementlari bilan ishlash.

Mustaqil ta'lim topshiriqlarining shakli	
1.	Kurs ishi (loyihasi)ni bajarish
2.	Aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash
3.	Berilgan masalaga aniq yechim topish va uni tahlil etish
4.	Hisob-grafik-loyihalash ishlanmalarini tayyorlash
5.	Ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash

Mustaqil ta'lim (MT)		soat
1.	Tibbiyotni raqamlashtirish. Zamonaviy axborot texnologiyalarining tibbiyotda qo'llanilishi.	2
2.	Axborot kommunikatsion texnologiyalarini ta'lim sohasi, ishlab chiqarish va tibbiyotda tadbiq etish.	2
3.	Kompyuter turlari va ularning vazifalari.	2
4.	Kompyuterning asosiy va qo'shimcha qurilmalari hamda ularning vazifalari.	2
5.	Klaviatura qurilmasi. Tugmachalar guruhlar va vazifalari.	2
6.	Xotira qurilmalari. Ularning turlari va vazifalari.	2
7.	Kompyuter tarmoqlari vositalari va ularning turlari.	2
8.	Algoritmash usullari. Dasturlashtirish tillari.	2
9.	Tibbiy-biologik masalalarni yechish algoritmlarini matematik modellashtirish.	2
10.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida Basic dasturlash tilida dastur tuzish.	2
11.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida Paskal dasturlash tilida dastur tuzish.	2
12.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida Delphi dasturlash tilida dastur tuzish.	2
13.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida C++ dasturlash tilida dastur tuzish.	2
14.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida Visual Basic dasturlash tilida dastur tuzish.	2
15.	Masalalarning algoritmini tuzish va shu algoritm asosida Java Script dasturlash tilida dastur tuzish.	2
16.	Rastrli grafika. Rastrli grafika dasturlari.	2
17.	Vektorli grafika. Vektorli grafika dasturlari.	2
18.	Fraktal grafika. Fraktal grafika dasturlari.	2
19.	Adobe Photoshop dasturida harakatlanuvchi tasvirlar hosil qilish.	2
20.	Corel Draw dasturi va ishlash prinsipi.	2
21.	Zamonaviy axborot texnologiyalaridan bugungi kunda foydalanish darajasi, ularni tibbiyotning turli soxalarida ma'lumotlar to'plashda, diagnostika va davolashda tutgan o'rni.	2
22.	Mobil ilovalardan foydalanib har xil ko'rinishdagi hujjatlarni yaratish.	2
23.	Nanotexnologiyalar haqida umumiy ma'lumot berish, yaratilish va rivojlanish tarixini yoritish.	2
24.	Bugungi kun tibbiyotining turli soxalarida nanotexnologiyalardan foydalanishning asosiy sabablari hamda uning natijalari.	2
25.	Sun'iy intellekt tizimlari.	2
26.	Umumiy sun'iy intellekt.	2

27.	Odamlar kabi fikrlaydigan tizimlar	2
28.	Ratsional fikrlaydigan tizimlar	2
29.	Sunʼiy intellekt qaysi sohada eng zarur? Albatta, tibbiyotda.	2
30.	Sunʼiy intellekt: fikrlaydigan mashinalar va ongli robotlar.	2

Asosiy adabiyotlar		
1	Bazarbayev M.I., Tulaboyev A.K. va boshq., Tibbiyotda axborot texnologiyalari, Darslik. Toshkent. 2018 y.	
2	Bazarbaev M.I., Ermetov E.Ya., Sayfullaeva D.I., «Taʼlimda axborot texnologiyalari», Darslik. Toshkent. 2018 y.	
3	Василев А. “Microsoft Office 2007. Новые возможности”. Учебник, С.Пб. ПИТЕР, 2007 г.	
Qoʻshimcha adabiyotlar		
1	Shortliffe, E. H., & Cimino, J. J. (2013). Biomedical informatics: computer applications in health care and biomedicine. Springer Science & Business Media.	
2	Shortliffe, E. H., & Cimino, J. J. (2014). Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine.	
3	Lambert, J., & Lambert, S. (2015). <i>Windows 10 Step by Step</i> . Microsoft Press.	
4	Abduqodirov A.A., Pardaev A.X. Masofali oʻqitish nazariyasi va amaliyoti. –T. Fan, 2009.	
5	Агапонов С. В. и др. Средства дистанционного обучения. Методика, технология, инструментарий. / Авторы: Агапонов С. В., Джалиашвили З. О., Кречман Д. Л., Никифоров И. С, Ченосова Е. С, Юрков А. В. / Под ред. З.О. Джалиашвили. — СПб.: БХВ-Петербург, 2003. — 336 с: ил.	
6	Андерсен, Бент Б. Мультимедиа в образовании / Бент Б. Андерсен, Катя ван ден Бринк – М.: Дрофа, 2007. – 224 с.	
7	Ибрагимов И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб, пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. М. Ибрагимов ; под ред. А. Н. Ковшова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 336 с.	
8	Краснова Г.А., Беяев М.И., Соловов А.В. Технологии создания электронных обучающих средств: 2-е издание. – М.:МГИУ, 2002.–304 с.	
9	Сабирова Д.А. Мультимедийные системы и технологии. Учебное пособие -Т: ТГЕУ, 2012 г.	

10	Sabirova D.A. Multimedia tizimlari va texnologiyalari. O'quv qullanma -T: TDIU, 2014 y
11	Muxammad Amin Yahyo. Internetdagi tahdidlardan himoya, "Muvorounnaxr" nashriyoti, 2016 y.
12	Холматов Т.Х. Информатика и информационные технологии. Т.: "УМЕ"си, 2003 г.
13	Sattorov A. Ma'lumotlar bazasini boshqarish sistemasi. T.:Fan va texnologiya, 2006
14	Xolmatov va boshqalar. Informatika, Oliy o'quv yurtlari uchun darslik, O'qituvchi T. 2003.
15	SafarovT.S. Tajribaviy ma'lumotlarni qayta ishlash usullari. O'quv qo'llanma Samarqand, Sam DU, 2001 y.

Talabani fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilish mezonlari

100 ballik tizim	5 ballik tizim	Ball olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim
90-100	5	-fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa; -fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas; -fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa; -fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon etib olsa; -berilgan savollarga aniq va lo'nda javob berib olsa; -konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa; -mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa; -barcha amaliy ko'nikma va malakalarni o'zlashtirgan bo'lsa; -nazariy bilimlarni turli vaziyatda qo'llay olish; -tizimli yondashish, uzviylikka amal qilgan bo'lsa.
70-89.9	4	-fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas; -fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa; -fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa; -fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob berib olsa; -fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;

		-fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa; -barcha amaliy ko'nikma va malakalarni o'zlashtirishga harakt qilgan bo'lsa;
60-69.9	3	-fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa; -fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilgan; -bayon qilish ravon bo'lmasa; -fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa; -fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.
0-59,9	2	-fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa; -fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa; -fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa; -fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa; -fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa; -fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Mualliflar:	M.I.Bazarbaev, f-m.f.n., dotsent E.Ya.Ermetov, dotsent V.G.Maxsudov, PhD, dotsent
E-mail:	bazarbaevm@tma.uz ermetov1970@mail.ru doktorant-2014@mail.ru
Tashkilot:	TDTU, Biotibbiyot muhandisligi, informatika biofizika kafedrası
Taqrizchilar:	f -m.f.n., dotsent I.Mullajonov f -m.f.d., professor E.X.Bozorov

Mazkur Sillabus TDTU o'quv-uslubiy Kengashining 20____ yil____
-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus kafedrasining 20____ yil____ -sonli yig'ilish
bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy departament boshlig'i

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

 F.X. Azizova

Q.E. Shomurodov

 M.I. Bazarbayev

