

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,  
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI**

**TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI**



«TASDIQLAYMAN»  
Toshkent tibbiyot akademiyasi  
rektori A.K.Shadmanov

20

-yil « 25 . 09

**AXBOROT O'LCHOV ASBOBLARI  
MODUL DASTURI  
(TANLOV FAN)**

- Bilim sohasi:** 700 000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari  
**Ta'lim sohasi:** 710 000 – Muhandislik ishi  
**Ta'lim yo'nalishlari:** 60711800 – Biotibbiyot muhandisligi

**Toshkent -2023**

<b>Modul kodi</b> AOA2502	<b>O'quv yili</b> 2023/2024	<b>Semestr</b> 5	<b>Kreditlar</b> 2	
<b>Modul turi</b> Tanlov	<b>Ta'lim tili</b> O'zbek		<b>Xaftadagi dars soatlari</b> 2	
<b>1.</b>	<b>Modul nomi</b>	<b>Auditoriya mashg'ulotlar (soat)</b>	<b>Mustaqil ta'lim (soat)</b>	<b>Jami yuklama (soat)</b>
	Axborot o'lchov asboblari	30	30	60
<p><b>I. Modulning mazmuni</b></p> <p><b>Modulni o'qitishdan maqsad</b> – axborot o'lchov asboblardan foydalanish bugungi kunda tibbiyot masalalarini yechishda hamda davolash tibbiy uskunaviy tashxislash va ilmiy - amaliy faoliyatni sifatli darajada olib borishda, axborot o'lchov asboblardan to'g'ri foydalana oladigan kadrlarni tayyorlashda alohida o'rinn tutadi. Bakalavrlar axborot o'lchov asboblari qonuniyatlaridan olingan tibbiy-biologik axborotni qayta ishslash, tahlil qilish, ish jarayonida qo'llay olish hamda to'g'ri qaror qabul qila olishi zarur. Hozirgi zamon axbarot o'lchov asboblari asoslarini ya'ni axbarot-o'lchov nazariyasini va uning asosiy tamoyillari, usullarini o'rganish, axbarot-o'lchov asboblari va ularni xususiyatlari to'g'risida bilim va ko'nikmaga ega bo'lgan va axborot hamda signallarni o'lchashni tashkil qila oladigan yetuk mutaxasislarni tayyorlashdan iborat.</p> <p><b>Modulning vazifasi</b> – talabalarni zamonaviy axbarot o'lchov asboblarning tizimlari bilan tanishtirish, ularda ma'lumotlarni olish, qayta ishslash va uzatish ko'nikmalarini hosil qilish, zamonaviy kompyuter tizimlari orqali ma'lumotlarni qayta ishslash, uzatish, saqlash, nazorat-monitoring qilish, axbarot – o'lchov nazariyasi asosida nazariy va amaliy bilimlarni shakllantirishdan iborat.</p> <p><b>II. Asosiy nazariy qism</b></p> <p><b>II.I. Modul tarkubiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1-mavzu:</b> Axborot o'lchov asboblari haqida</p> <p><b>2-mavzu:</b> Axborot taxlil qilish va ishlov berish tizimlari</p> <p><b>3-mavzu:</b> Tibbiy axborot-o'lchov asboblari</p> <p><b>4-mavzu:</b> O'lchash ma'lumotlarini yig'ishning algoritmlari</p> <p><b>5-mavzu:</b> Axborot-o'lchov asboblarda texnik xatoliklar</p> <p><b>6-mavzu:</b> Axborot-o'lchov asboblarning talab va standarti</p>				

### **III. Amaliy mashg‘ulotlari bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar:**

Amaliy mashg‘ulotlar uchun quydagи mavzular tavsiya etiladi:

**1-mavzu:** Axborot o‘lchov qurilmalari

**2-mavzu:** O‘lchov asboblarda ma’lumot kiritish va chiqarish

**3-mavzu:** Tibbiy o‘lchov asboblar guruhlari

**4-mavzu:** Ultratovush diagnostika qurilmalari taxlili

**5-mavzu:** Ranimatsiyada qo‘llaniladigan texnologik asboblar

**6-mavzu:** Rentgen nurlariga asoslangan asboblar

**7-mavzu:** Biopotensiallarni qayt qilish qurilmalari

**8-mavzu:** Tibbiy taxlil natijalarni raqamlashtirish

**9-mavzu:** O‘lhash natijalardagi xatoliklar.

Amaliy mashg‘ulotlar multimedia qurilmalari, kompyuterlar va kerakli jihozlari bilan ta’minlangan xonalarda har bir akademik guruhga alohida o‘tiladi. Mashg‘ulotlar an’anaviy va interfaol usullar, ilg‘or pedagogik texnologiyalar yordamida o‘tiladi. Bunda ko‘rgazmali materiallar, video materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari vositalaridan foydalaniladi.

### **IV. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan mavzular

1. O‘lhash xatoliklari. Muntazam xatoliklar va ularni kamaytirish usullari.
2. Additiv va multiplikativ xatoliklar.
3. O‘lhashdagi xatoliklar, ularni bartaraf etish usullari.
4. O‘lhashlarning aniqlik darajalari.
5. Sistematisk xatoliklar hamda ularning kelib chiqish sabablarini topish va yo‘qotish usullarini tahlil qilish va maketlar yaratish.
6. O‘lchov sistemasining xarakteristikalari: sezgirlik va sezgirlik darajasi
7. Elektr toki va kuchlanishini o‘lhash usullarini tahlil qilish va maketlar yaratish.
8. Turli tizimdagи ampermetr va voltmetrlarni tekshirish
9. Elektromagnitik sistemadagi o‘lhash acboblarni ishlashini o‘rganish va maketlar yaratish.

	<b>V. Ta’lim natijalari/ kasbiy kompetensiyalar</b> <b>Talaba bilishi kerak:</b> <b>Semestr yakunida:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tibbiyot sohasida foydalaniladigan qurilmalarni; sog‘liqni saqlash tizimi texnologiyalarini baholash <b><i>haqida tasavvurga ega bo‘lishi;</i></b> (bilim)</li> <li>• Tibbiyot texnologik jarayonlarini grafik tasvirlash;</li> <li>• tibbiyot texnologik jarayonlarini elementlari va qismlarini loyixalash, tuzatish, sozlash va sinash; tibbiyot texnologik jarayonlarning xususiyatlarini aniqlash;</li> <li>• tibbiyot texnikasini boshqarish <b><i>bilishi va ulardan foydalana olishi;</i></b> (ko‘nikma)</li> <li>• Tibbiyot texnikasi va texnologiyasining asosiy tamoyillari tibbiyot texnikasida texnologik jarayonlarni tashkiliy bosqichlari va tuzilishi;</li> <li>• texnologik axborotlar va uning manbalari;</li> <li>• tibbiyot texnologik jarayonning modeli;</li> <li>• tibbiyot texnikasi va texnologiyasini yaratishda ilmiy izlanishlardan klinik qo‘llanishgacha bo‘lgan jarayonlarko‘<b><i>nikmalariga ega bo‘lishi kerak.</i></b> (malaka)</li> </ul>
4.	<b>VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari</b> Amaliy mashg‘ulotlarida zamonaviy kompyuter texnologiyalari yordamida prezентatsion va elektron-didaktik texnologiyalardan hamda o’qitishning ilg‘or pedagogik metodlaridan foydalaniladi, jumladan, <ul style="list-style-type: none"> <li>• amaliy mashg‘ulotlarida “Aqliy hujum”, “Klaster”, “Charxpalak”, “Birgalikda o‘qiyimiz”, “Sinkveyn”; “T-sxemasi”;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar;</li> <li>• guruhlarda ishslash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihibar;</li> <li>• jamoa bo‘lib ishslash va himoya qilish uchun loyihibar.</li> </ul>
5.	<b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b> Joriy nazorat shaklida berilgan amaliy topshiriq va testlarni bajarish, oraliq va yakuniy nazorat turlari bo‘yicha testlarni muvaffaqiyatli topshirish.

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Elektr o‘lchashlar va instrumentlar fani. Baratov R.J., Denmuxammadiyev A.M. Toshkent 2019.
2. Биотехнические системы и технологии и профилю подготовки "Инженерное дело в медико-биологической практике"]/ И. И. Маликов, С. В. Турғин. - Вологда: ВоГТУ, 2012. - 94 с. - Режим доступа:
3. Elektr o‘lchash asboblarini rostlash va ta’mirlash. P.Ismatullayev, Sh.Qodirova, G’.G’oziyeva. Toshkent 2007.

**Qo‘sishimcha adabiyotlar:**

4. O`zDSt 8.011: 2004 O‘lchash vositalarini metrologik attestatlash. Tashkil qilish va o‘tkazish tartibi.
6. 5. **O`zDSt 8.003:2005 O‘lchash vositalarini qiyoslash. Asosiy qoidalar.**Н. Ахаров. Кадимги улчов бирликлари. -Т. Узбекистон,1995.
6. Метрология, стандартизация, сертификация и электроизмерительная техника//Учебное пособие. Г.А. Ким и др. –С.-Пб. Питер, 2006.

**Internet manbalari:**

7. [http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/malikov/book19/2012\\_malikov\\_medpr.pdf](http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/malikov/book19/2012_malikov_medpr.pdf)
8. <http://www.shop4.ru/goods22143291.htm>
9. <http://science-education-books.webshops.ru/g7138>
- 10.<http://yaroslavl.rabota.ru/?area=byCompany&personI>

Toshkent tibbiyat akademiyasi tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.

Modulning o‘quv dasturi Toshkent tibbiyat akademiyasining 2023 yil “25 04” dagi 01335-sonli buyrug‘i (buyruqning 2-ilovasi) bilan tasdiqlangan.

O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i

F.X.Azizova

8.	<p><b>Modul uhun mas'ullar:</b></p> <p><b>M.I.Bazarbayev</b> - Toshkent tibbiyot akademiyasi, “Informatika va biofizika” kafedrasi mudiri, dotsent, f-m.f.n.</p> <p><b>E.Ya.Ermetov</b> – Toshkent tibbiyot akademiyasi, “Biotibbiyot muhandisligi, informatika va biofizika” kafedrasi katta o‘qituvchisi.</p> <p><b>B.O.Bobojonov</b> – Toshkent tibbiyot akademiyasi, “Biotibbiyot muhandisligi, informatika va biofizika” kafedrasi assistenti.</p>
9.	<p><b>Taqrizchilar:</b></p> <p><b>I.Mullaev</b> - Toshkent tibbiyot akademiyasi, “Informatika va biofizika” kafedrasi dotsenti.</p> <p><b>Tashqi taqrizchi:</b></p> <p><b>D.B.Elmuratova</b> – Toshkent davlat texnika universiteti “Biotibbiyot muhandisligi” kafedrasi mudiri, dotsent.</p>