



**ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ИНФОРМАТИКА
ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ
МУТАХАССИСЛАРИНИ ИННОВАЦИОН
ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШДАГИ
МУАММО ВА ЕЧИМЛАР**

*Вазирлик тизимидаги олий таълим ва
илмий-тадқиқот муассасалари миқёсида
илмий-амалий анжуман материаллари*



ТОШКЕНТ – 2015

«Таълим тизимида информатика ва ахборот технологиялари мутахассисларини инновацион фаолиятга тайёрлашдаги муаммо ва ечимлар» мавзусидаги Вазирлик тизимидаги олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари миқёсида илмий-амалий анжуман (4 – май 2015 йил) – Т.: ТДПУ, 2015.

Ушбу тўплам Низомий номидаги ТДПУ Илмий техник кенгашининг 2015 йил 17 апрелдаги 4-сонли қарори билан нашрга тавсия этилди.

- | | |
|-------------------------------|---|
| Ш.С.Шарипов (бош муҳаррир) | – ТДПУ ректори |
| Ж. Тохиров | – ТДПУ Илмий ишлар бўйича проректор |
| Ғ.Джабборов (масъул муҳаррир) | – ТДПУ “Физика-математика” факультети декани |
| М.Мамаражабов | – “Информатика ва уни ўқитиш методикаси” кафедраси мудир |
| У. Юлдашев | – “Информатика ва уни ўқитиш методикаси” кафедраси профессори |
| С. Турсунов | – “Информатика ва уни ўқитиш методикаси” кафедраси доценти |
| Д.Юнусова | – “Математика ва уни ўқитиш методикаси” кафедраси доценти |
| Х.Махмудова | – “Физика ва уни ўқитиш методикаси” кафедраси мудир |
| Р.Турғунбоев | – “Математика анализ ” кафедраси доценти |
| Н. Хайтуллаева | – “Информатика ва уни ўқитиш методикаси” кафедраси ўқитувчиси |
| Ш.Адинаев | – “Информатика ва уни ўқитиш методикаси” кафедраси катта ўқитувчиси |

Тақризчилар:

п.ф.д., проф. А. Абдуқодиров

ф-м.ф.д., проф. Р.Бешимов

Анжуман тўпламига киритилган мақолаларнинг мазмунига муаллиф
жавобгар

© Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети

Chet til o'qitishda kompyuter texnologiyalaridan foydalanish talabalarga va o'qituvchilarga ham yengillik keltiradi va talabalar bilimini o'stirish uchun yangi imkoniyatlar yaratadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abduqodirov A.A., Pardaev A.X. Pedagogik texnologiyalarga oid atamalarining izohli lug'ati. – T. Fan va texnologiya, 2012.
2. Abduqodirov A.A., Pardaev A.X. Ta'lim va tarbiyada zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish uslubiyoti. – T.: Tafakkur, 2014.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УСВОЯЕМОСТИ “МЕХАНИКИ И МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ” В МЕДИЦИНСКИХ КОЛЛЕДЖАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЯХ

Базарбаев М.И., Эрметов Э.Я., Каримов Х.А., Собиржонов А.З., Абдужабборова У.М., Саидназарова И.Ш.– Ташкентская Медицинская Академия

Одной из неотложных проблем связанных с реорганизацией образовательной системы, в частности высшего образования и перехода на качественный уровень подготовки медицинских кадров, является углубленная профилизация преподавания естественных и точных наук в медицинских колледжах и лицеях. Знание физики процессов, происходящих в организме человека имеет большое значение для будущих медицинских работников. В будущем это поможет им в понимании сущности строения и функционирования органов и систем, особенности и характера ценности прогностических медико-биологических информаций в определении диагноза больного и непосредственно в лечении конкретного заболевания.

Используемый в настоящее время учебник по физике группы авторов (А.Г.Ганиев, А.К.Авлиекулов, Г.А.Алмардонова, 2002, 2008, 2013) для учащихся академических лицеев и колледжей не отвечает предъявляемым требованиям, изложенных в государственном стандарте образования взятых как основа составления учебных программ по физике в средних специализированных колледжах и лицеях.

Необходимость пересмотра программы по курсу общей физики для учащихся медицинских колледжей и лицеев, продиктована на основании двухлетнего опыта преподавания физики и ее разделов в академическом лицее при ТМА и медицинском колледже (медицинский колледж «Алмазар», Алмазарского района г. Ташкента).

На основе договора о совместной работе и профессиональной учебно-методической помощи (Договор №245 от 02.09.2014) руководством колледжа и сотрудниками кафедры информатики и биофизики занятия проводились по профилированной программе курса физики, согласованной с методическим кабинетом проректора по довузовскому обучению ТМА.

Курс физики согласно учебной программе преподается в течении трех семестров в объеме 248 часов, в том числе 116 часов лекционных, 12 часов практических, лабораторных 32 часов и 88 часов самостоятельных занятий.

При этом, учащиеся колледжа курсу механики и молекулярной физики обучаются в объеме 48 часов, в том числе 34 часов лекционных, 14 часов практических и лабораторных, 30 часа самостоятельных занятий.

Из факультетов по специальности «медсестринское дело» и «фармацевтика» нами отобраны по две группы где обучаются всего 67 и 64 учащихся соответственно.

По разработанной нами новой учебно-методической программе изменениям подвергались материалы и сущность изложения основных положений общеобразовательного курса физики, законов и выводов. При этом, за основу бралась концепция изучения законов механики и молекулярной физики на основе анализа и изложения этих законов в приложении к механическим и молекулярным свойствам тканей органов и систем, их строения, композиционности тканей и их механических свойств, строения и значении геометрии элементов опорно-двигательного аппарата скелета человека, позвонковых элементов, связок и рычагов.

Изложение основ строения материи, агрегатного состояния и молекулярные основы вещества предшествовало изучению основных законов механики, прочностных материалов, механической прочности тканей организма, механических свойств искусственных органозамещающих материалов в травматологии, стоматологии и пластической хирургии.

Отдельную значимость в профилированном преподавании механики и молекулярной физики приобретает содержание практических лабораторных и самостоятельных работ. При этом, лабораторные работы включают определение величины механической прочности костной ткани скелета в зависимости от их геометрии и пространственной организации, определение механических параметров характеризующих свойства биологических жидкостей и зависимость их от плотности, температуры и характера тока крови в сосудах.

Работа и мощность сердца, особенности функционирования слаженной и сложной системы обеспечения организма кровью, механизмы распространения пульсовой волны по сосудам уменьшающегося калибра также особенности кровоснабжения различных органов и систем в зависимости от параметров изменения плотности крови и полифункциональных элементов ее состава были предметом самостоятельного изучения учащихся.

Считается необходимым, так же, пересмотр многих разделов курса общей физики с целью дальнейшей, более углубленной профилизации данного предмета, так как, возможность более детального изложения физических и химических основ строения и функционирования живой материи повысить интерес к предмету, осмысление и уровень усвоения общих положений организации живого организма и значение физических законов в функционировании органов и систем, возникновения и развития патологических состояний.

№	МУАЛЛИФ, МАҚОЛА НОМИ	САҲИФА
150.	КИПЧАКОВА С.Б., ОРИПОВА Д., ФАЙЗИЕВ Р.М. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ОЧИҚ ЎҚУВ МАШГУЛОТЛАРИНИНГ ЎРНИ	337
151.	КИРЕЕВА Т.Н., ЧЕБЫКИНА С.В. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА-СЕМИНАРА НА ТЕМУ: « СОЛНЕЧНО-ЗЕМНЫЕ СВЯЗИ»	340
152.	QOSIMOVA F.T. TIBBIYOTDA FIZIKA FANING ANAMIYATI	342
153.	КАХАРОВА М.Н. ЎҚУВЧИЛАРДА ЭКОЛОГИК ҲУҚУҚИЙ МАДАНИЯТНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИ ПЕДАГОГИК МУАММОЛАРИ	344
154.	ҚОДИРОВА Н.Т., ҒУЛОМҚОДИРОВ К.А. ИННОВАЦИОН ҒОЯЛАРГА АСОСЛАНГАН ТАЪЛИМНИНГ ТЕХНОЛОГИК ЖАРАЁНИ	346
155.	РАХИМОВ М.С. МУЛЬТИМЕДИАНИ ТАЪЛИМДА ҚўЛЛАШНИНГ АФЗАЛЛИК ВА КАМЧИЛИК ТОМОНЛАРИ	347
156.	MAVLYANOV M.N., FAYZIYEV M.A. AVTOMATIK TIZIM ASOSIDA TALABALAR O'ZLASHTIRISHLARINI BAHOLASH MASALALARI	349
157.	МАДЖИДОВ А.Ш., МУХАМЕДАМИНОВ Б.Б. ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ	351
158.	МАМУРОВ И., МАМУРОВА Г.Ф. ЁШЛАРГА ОЛИМЛАРИМИЗНИНГ ҲАЁТИ ВА ФАОЛИЯТИ ҲАҚИДА ТАРИХИЙ МАЪЛУМОТЛАР БЕРИШ МИЛЛИЙ ҒУРУРНИ УЙҒОТИШ ВОСИТАСИ СИФАТИДА	354
159.	МАХКАМОВА М.У., САЙДАЗИМОВА Д.Х. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	357
160.	МАХМУДОВА Н.М. ЁШЛАРНИ ВАТАНПАРВАРЛИК РУҲИДА ШАКЛЛАНИШИДА ХОРИЖИЙ АХБОРОТ РЕСУРСЛАРИНИНГ ТАЪСИРИ	359
161.	МУЗАФФАРОВА Н., ТОШХЎЖАЕВА Н. Бўлажак ўқитувчиларнинг ташкилотчилик кўникмаларини ривожлантиришда интерфаол методларнинг аҳамияти	361
162.	МУКСИМОВА Ш.Ш., СИДДИҚОВА Н.П. АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ АСОСИДА ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	363
163.	МУМИНОВ А., ҚАРИШЕВ А. ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА Фойдаланишга мўлжалланган мультимедиа воситаларини яратиш ва қўллашнинг ўзига хос хусусиятлари	365
164.	МУХАМАДИЕВА Ф.И., УМАРОВА У.Б. Бўлажак педагог – кадрларнинг касбий компетентлигини шакллантиришда тарбиянинг ўрни ва ҳиссаси	367

№	МУАЛЛИФ, МАҚОЛА НОМИ	САҲИФА
165.	ЗИЯДУЛЛАЕВ Д.Ш., ЗИЁДУЛЛАЕВА Г.Э., МИРЗАХМЕДОВА К.А. ОЧИҚ ЖАҲОН АХБОРОТ РЕСУРСЛАРИДАН Фойдаланишнинг айрим масалалари	368
166.	РАДЖАПОВА О.С., АТАЕВА М.Ю., САЙПҮЛАТОВА З.З. ТЕСТ ЎТКАЗИШ – ФИЗИКА ЎҚИТИШ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ УСУЛЛАРИДАН БИРИ	371
167.	РАЖАБОВА Ф. «ЭЛЕКТРОН ПОРТФОЛИО» ИННОВАЦИОН БАҲОЛАШ ТИЗИМИ СИФАТИДА	374
168.	NASRIDDINOV D.K., ABDUMURATOV V. KOINOT NURLARINING ELEMENTAR ZARRALAR FIZIKASINI O'QITILISHIDAGI O'RNI	376
169.	SAIDA ZIMOVA D.X., TOSHKO'JAEVA N.R. XORIJY TILLARNI O'QITISHDA AHBOROT TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH	378
170.	БАЗАРБАЕВ М.И., ЭРМЕТОВ Э.Я., КАРИМОВ Х.А., СОБИРЖОНОВ А.З., АБДУЖАББОРОВА У.М., САИДНАЗАРОВА И.Ш. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УСВОЯЕМОСТИ "МЕХАНИКИ И МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ" В МЕДИЦИНСКИХ КОЛЛЕДЖАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЯХ	380
171.	SUYUNOVA Z.SH. "LEARNING TO LIVE TOGETHER"- THE PROJECT OF UNESCO	382
172.	КУПЯШОВ К., СУЮНОВА Э. АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА Қўллашнинг педагогик-психологик омиллари	383
173.	ТАЖИБОЕВА Х., УСМОНОВА Ш., МАНСУРОВА М. ТАЛАБАЛАРНИ ФАНГА Бўлган қизиқишини ошириш имкониятлари	385
174.	ТАНГИРОВ Х.Э., АЛИБОВЕВ С. Ўқитишнинг электрон воситалари кўргазмалилигини оширишга умумий ёндошув	386
175.	TASHMETOVA M.P. FIZIKA FANINI O'QITISHDA INFORMATIKA VA AHBOROT TEKNOLOGIYALARINING RO'LI	388
176.	TURSUNOVA I.S. GRAMMATIKANING OG'ZAKI NUTQDA RIVOJLANISHIDA INTERAKTIVLIK VA PRODUKTIVLIKNING ANAMIYATI	388
177.	ТО'ХТАҲЕВ В.Ж. DUNYODAGI ENG KUCHLI QUYOSHNI KUZATUVCHI OBSERVATORİYALAR VA ULARNING QO'LGA KIRITAYOTGAN AHBOROTLARI	390