

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

С.АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. С.АМАНЖОЛОВА

ТАРИХ, ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Ұлы Отан соғысы Жеңісінің 70 жыл жылдығына арналған
жас ғалымдар мен студенттердің
«ҰЛЫ ОТАН СОҒЫСЫ:
ТАРИХЫ, ӘДІСНАМАСЫ, ЗАМАНАУИ КӨЗҚАРАС» атты
халықаралық ғылыми – тәжірибелік конференция материалдары

Материалы международной научно-практической конференции
молодых ученых и студентов,
посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне
«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: ИСТОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ,
СОВРЕМЕННОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ»

Өскемен
2015

как арендное жилье на пять лет. Через пять лет можно будет приватизировать по остаточной стоимости"[6].

Сегодня, очевидно то, что единственно правильным выходом в складывающейся ситуации является необходимость усовершенствования государственной программы по адаптации репатриантов к казахстанским условиям решению проблем ежедневного характера. Одним из путей преодоления трудностей является определение новых регионов расселения оралман, который включает в себя широкий спектр мер по повышению эффективности миграционной политики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 <http://www.kazpravda.kz/uploads/redactors/files/53c9fbaa505071405746090.pdf>

2 <http://tumba.kz/novosti-kazahstana/-socpaket-oralmani/6019-socpaket-oralmani.html>

3 Комиссия по правам человека при Президенте Республики Казахстан. Специальный доклад «О ситуации с правами оралманов, лиц без гражданства и беженцев в Республике Казахстан». Под общей редакцией Куаныша Султанова, Тастемира Абишева. Астана, 2012. - 161с. https://www.google.ru/urlsa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=38&ved=0CEcQFjAHOB4&url=http%3A%2F%2Fwww.unhcr.kz%2Fuploads%2FSpecial%2520report_Russian_June%25202012_1.pdf&ei=S44hVf3hLYHWsgGNp4KoCQ&usg=AFQjCNFpxjYEvxQIjKdYLPPEeWd2x1N5gg&sig2=ZGwu1Vh3PCr5z4XGnohKuA&bvm=bv.89947451,d.bGg&cad=rjt

4 Министерствј труда и социальной защиты населения Республики Казахстан. Концепции проекта Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам миграции населения» http://palata.kz/sites/default/files/draft_law_docs/%D0%B2%D1%85.%206519%20%D0%BE%D1%82%2015.05.2014.PDF

5 Центр демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН <http://demoscope.ru/weekly/2006/0245/analit07.php>

6 http://www.krn.kz/statya_nedvizhimost/203/

УДК: 53(0.7):378.1:004:61:008.0

Каримов Х.А., Эрметов Э.Я., Собиржонов А.З., Абдужабборова У.М., Саидназарова И.Ш.

Ташкентская медицинская академия, г.Ташкент, Республика Узбекистан

ПРОФИЛИЗИРОВАННОЕ ПРЕПОДАВАНИ РАЗДЕЛА «АТОМНАЯ ФИЗИКА» КУРСА ФИЗИКИ В МЕДИЦИНСКИХ КОЛЛЕДЖАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЯХ

Одной из неотложных проблем связанных с реорганизацией образовательной системы, в частности высшего образования и перехода на качественный уровень подготовки медицинских кадров, является

углубленная профилизация преподавания естественных и точных наук в медицинских колледжах и лицеях. Знание физики процессов, происходящих в организме человека имеет большое значение для будущих медицинских работников. В будущем это поможет им в понимании сущности строения и функционирования органов и систем, особенности и характера ценности прогностических медико-биологических информации в определении диагноза больного и непосредственно в лечении конкретного заболевания.

Используемый в настоящее время учебник по физике группы авторов (А.Г.Ганиев, А. К. Авлиекулов, Г.А. Алмардонова, 2002,2008,2013) для учащихся академических лицеев и колледжей не отвечает предъявляемым требованиям, изложенных в государственном стандарте образования взятых как основа составления учебных программ по физике в средних специализированных колледжах и лицеях..

Необходимость пересмотра программы по курсу общей физики для учащихся медицинских колледжей и лицеев, продиктована на основании двухлетнего опыта преподавания физики и ее разделов в академическом лицее при ТМА и медицинском колледже (медицинский колледж «Алмазар» , Алмазарского района г. Ташкента).

На основе договора о совместной работе и профессиональной учебно-методической помощи (Договор №245 от 02.09.2014) руководством колледжа и сотрудниками кафедры информатики и биофизики занятия проводились по профилированной программе курса физики разработанной авторами и согласованной с методическим кабинетом проректора по до медвузовскому обучению ТМА.

Курс физики согласно учебной программе преподается в течении трех семестров в объеме 248 часов, в том числе 116 часов лекционных,12 часов практических, лабораторных 32 часов и 88 часов самостоятельных занятий.

При этом, учащиеся колледжа разделу « Атомная физика» курса физики обучаются в объеме 30 часов, в том числе 16 часов лекционных, 14 часов практических и лабораторных , 20 часа самостоятельных занятий.

Из факультетов по специальности « медсестринское дело» и «фармацевтика» нами отобраны по две группы где обучаются всего 65 и 63 учащихся соответственно.

По разработанной нами новой учебно-методической программе изменениям подвергались материалы и сущность изложения основных положений общеобразовательного курса физики посвященной основным понятиям атомной физики, строения материи, молекулярной и атомной – планетарной модельной основе существования природы, структуры твердых, жидких тел и газов, эволюционного преобразования с простейшего к сложному на примерах растительного и животного мира. Раздел атомной и ядерной физики в объеме общеобразовательной программы преподносится как в изложении строения атома и молекул, их в неразрывной взаимосвязи с ее химическими свойствами, так и свойств биологических молекул как белков, углеводов, липидов и других биологически активных соединений

имеющих огромное значение для нормального функционирования органов и систем, органов слуха, зрения и обоняния.

Содержание практических лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов колледжа по разделу «атомная физика» включают лабораторную работу по определению удельной энергии выхода электронов из металла, ее зависимость от энергоемкости падающего света а также напряжения ускорения.

Особую актуальность приобретают познания студентов в изучении радиоактивных свойств веществ и их изотопов. Этот раздел атомной физики был выведен в раздел самостоятельной работы и подготовки студентов в аспекте инструментального метода при разработке диагностических методов функционального состояния органов и тканей, регенераторных адаптивных процессов, а так же процессов роста и старения.

Изучение общей характеристики воздействия физических факторов на ткани организма, ее природных и искусственных составляющих, обладающих лечебным и повреждающим действием также предлагается студентам изучить самостоятельно.

Считается необходимым, так же, пересмотр многих разделов курса общей физики с целью дальнейшей, более углубленной профилизации данного предмета, так как, возможность более детального изложения физических и химических основ строения и функционирования живой материи повысить интерес к предмету, осмысление и уровень усвоения общих положений организации живого организма и значение физических законов в функционировании органов и систем, возникновения и развития патологических состояний.

УДК 379.85

Каримова Р.М.

Алтайский государственный университет, г. Барнаул, Россия

ВИЗОВАЯ ПОДДЕРЖКА И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЛОВОГО ТУРИЗМА

Деловой туризм, также деловые путешествия, деловые поездки — это поездки (командировки) сотрудников различных организаций с деловыми целями.

Деловой туризм - набирающий на сегодняшний день популярность вид отдыха для работников и менеджеров бизнес организаций. Такой туризм бывает как внешний, так и внутренний. Специалисты полагают, что к 2020 году число деловых поездок увеличиться в три раза.

Деловой туризм объединяет индустрию корпоративных путешествий (англ. corporate travel industry) и индустрию встреч (MICE). Деловой туризм включает собственно деловые поездки (командировки) бизнесменов и предпринимателей, конгрессно-выставочный и интенсив-туризм, проведение событийных мероприятий.

В целом, деловой туризм это -

Ибраимова А.А. ИНФОРМАТИКА САБАҒЫН ОҚЫТУДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕРІ МЕН АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	329
Ибраимова А.А. ИНСТРУМЕНТЫ ИНТЕРНЕТ- РЕКЛАМЫ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА	332
Идрисова С.З., Агелеуова А.Т. БОЕВОЕ ИСКУССТВО КАРАТЭ КАК СПОСОБ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	336
Иматов. А. СООТНОШЕНИЕ ИНСТИТУТОВ ПРЕЗИДЕНТСТВА И ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА	340
Истомина А. ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ В АЗИАТСКО- ТИХООКЕАНСКОМ РЕГИОНЕ	344
Кабдолдаев Ж.К. ЛЕНИНОГОРСК (РИДДЕР) В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	348
Кабышева Акмарал ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОМ РЕГИОНЕ	352
Кайратулы М. РОЛЬ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ВОСТОЧНОГО КАЗАХСТАНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	357
Камалиев Е. К., Южакова Н.Н. КАЗАХСТАН - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА ФРОНТА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	361
Камзина М., Гуляев К.Л. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ УКРАИНСКОГО ГОСУДАРСТВА	364
Канапиянов.У РОЛЬ ООН В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ КИПРА	367
Карибаева А. ПРОБЛЕМЫ РАССЕЛЕНИЯ ОРАЛМАН НА ТЕРРИТОРИИ КАЗАХСТАНА	372
Каримов Х.А., Эрметов Э.Я., Собиржонов А.З., Абдужабборова У.М., Саидназарова И.Ш. ПРОФИЛИЗИРОВАННОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ РАЗДЕЛА «АТОМНАЯ ФИЗИКА» КУРСА ФИЗИКИ В МЕДИЦИНСКИХ КОЛЛЕДЖАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЯХ	377
Каримова Р.М. ВИЗОВАЯ ПОДДЕРЖКА И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЛОВОГО ТУРИЗМА	379
Карпов А. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ ФРГ В ЕС В XX – НАЧАЛЕ XXI В.	383
Касенова Б. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА НА СТРАНИЦАХ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ ВОСТОЧНОГО КАЗАХСТАНА	389
Кенесбекова А., Егоренкова Е. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ДИПЛОМАТИИ КИТАЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	395
Кенесова М. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В СИНЬЦЗЯН-УЙГУРСКОМ АВТОНОМНОМ РАЙОНЕ КНР. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ	401