



**ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ИНФОРМАТИКА  
ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ  
МУТАХАССИСЛАРИНИ ИННОВАЦИОН  
ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШДАГИ  
МУАММО ВА ЕЧИМЛАР**

*Вазирлик тизимидаги олий таълим ва  
илмий-тадқиқот муассасалари миқёсида  
илмий-амалий анжуман материаллари*



**ТОШКЕНТ – 2015**



2. М.И. Бадалов. О задаче синтеза управляемых систем. Труды международной научной конференции «Управление и оптимизация динамических систем –CODS-2009», Ташкент-2009., стр. 15-18.

3. М.И. Бадалов. Труды международной Азиатской школы – семинар «Проблемы оптимизации сложных систем», Ташкент-2011 (стр. 209-215).

## ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ КУРСОВ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Базарбаев М.И., Сайфуллаева Д.И., Эрметов Э.Я. – Ташкентская Медицинская Академия

Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе студентов медицинских вузов является актуальной проблемой современного высшего образования.

Главной целью развития системы медицинского образования на современном этапе является формирование специалиста, готового к самостоятельной врачебной практике в условиях современного уровня материально-технической оснащенности здравоохранения. Для достижения поставленной цели предполагается существенное материально-техническое переоснащение отрасли: создание обучающих центров на базе образовательных и лечебных учреждений, организация центров высокотехнологичной медицинской помощи, учебная и трудовая деятельность в которых возможна лишь при условии основательной подготовки по дисциплинам естественнонаучного цикла в процессе обучения в медицинском вузе. В связи с этим принципиальный смысл приобретает личностно-ценностный аспект образования. В процессе обучения студентов медицинских вузов математике, информатике должны использоваться инновационные технологии.

Указанные обстоятельства обуславливают актуальность исследования проблемы профессиональной адаптации студентов-первокурсников медицинского вуза. Для достижения поставленной цели в работе предполагается решить следующие основные задачи: провести анализ роли естественных наук в системе медицинского образования; выявить роль курсов информатики и медицинской статистики в системе обучения студентов-первокурсников медицинского вуза; определить направления повышения субъектности их обучения.

В связи с этим, говоря о проблеме адаптации студентов медицинского вуза, следует отметить огромную роль базовых курсов естественно-математических и медико-биологических дисциплин – таких, как химия, биология, физиология, физика, высшая математика, информатика.

Познание в области математики ее элементарных основ представляет собой фундамент для изучения физических, химических, биологических процессов обеспечивающих организацию живой материи и перспективы дальнейшего

более глубокого анализа этих процессов использованием информатики как основного инструментов научной и практической работе будущего врача.

Исходя из этого, на практических занятиях ИКТ мы предлагаем обрабатывать элементарные навыки у студентов с широким использованием понятий высшей математики и компьютерных технологий. Овладевая разными методами исследований, применением ЭВМ в биологии и медицине, студенты получают возможность проведения системного анализа и разработки математических компьютерных и лабораторных моделей физико-технологических процессов для медицины, применения математических способов обработки медицинских изображений рентгеновской, магниторезонансной и ультразвуковой томографии и других видов медицинской диагностики.

Представляется необходимым делать основной акцент в преподавании этого предмета на практическом использовании методов статистики в решении задач, приближенных к медицинским исследованиям и практическим работам студентов. Изложение методов математического статистического анализа должно сочетаться с рассмотрением и рекомендациями в области использования современных офисных программ.

Применение статистики необходимо потому, что в этих материалах требуется указывать оценки заболеваемости по нозологическим формам, количество проконсультированных и пролеченных больных за определенный период времени, число больных, прошедших курсы реабилитации, представлять соотношение обратившихся к врачу и пролеченных больных, подразделять их по возрасту и полу. В таких отчетах для сопоставления обычно используются абсолютные значения (число больных, прошедших лечение в поликлинике или стационаре), а также точечные выборочные оценки, нередко с использованием доверительных интервалов, в соответствии с требованиями практики управления здравоохранением и квалификационных комиссий.

Предлагаемый алгоритм введения студентов первого курса к проблеме решения медицинских задач вводят их в область необходимости овладения навыками пользования современными КТ не только для расширения знаний но и более эффективного практического анализа диагностических, лечебных и хирургических вмешательств в процессе лечения заболеваний.

### Литературы

1. Вассерман Е.Л. Медицинская информатика в медицинском вузе: опыт Санкт-Петербургского университета, проблемы и перспективы // *Международный журнал медицинской практики*. 2006.

2. Демина М.Ю., Кокона Н.В., Некипелов С.В. Компьютерные технологии в преподавании информатики и физики в медицинском вузе // *Компьютерные учебные программы и инновации*. 2006. № 5-6.

№	МУАЛЛИФ, МАҚОЛА НОМИ	САҲИФА
95.	UMAROVA U., MUHAMADIYEVA F. MATCAD DASTURI YORDAMIDA MATEMATIK MASALALARNI YECHISH USULLARI	227
96.	XOLBOYEV A., XOLBOYEV A. G'. SONLI TENGLIKLARNI HOSILA YORDAMIDA ISBOTLASH	229
97.	АБДУРАХМАНОВА Ш.А. ИНТЕЛЛЕКТУАЛ КЎНИКМАЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА МАТЕМАТИК МОДЕЛЛАШТИРИШНИНГ ЎРНИ	230
98.	БАДАЛОВ М.И. ОБ ОДНОМ МАТЕМАТИЧЕСКОМ МОДЕЛИ УПРАВЛЯЕМЫХ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ	232
99.	БАЗАРБАЕВ М.И., САЙФУЛЛАЕВА Д.И., ЭРМЕТОВ Э.Я. ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ КУРСОВ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	234
100.	ДАВЛЕТОВ Д.Э., ТУРСУНОВА З.О., ҲАКИМОВ К.О. ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ	236
101.	ДЖАЛИЛОВ М.Л. МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ НА ЭВМ	238
102.	ЖУМАНАЗАРОВА Г.У. ХАЛҚ ДОСТОНЛАРИ ТИЛИНИ ЎРГАНИШДА МАТЕМАТИК ВА КОМПЬЮТЕРЛИ ТИЗИМДАН ФОЙДАЛАНИШ УСУЛЛАРИ	239
103.	КАРИМОВА В.А., ШИХНАЗАРОВА Г.А., МУХАМЕДАМИНОВА Н.С. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	243
104.	КАХОРОВ А.А., КУРБАНОВ Ф.У. МАШИННОГО ПЕРЕВОДА: ЦЕЛИ, СРЕДСТВА И ВОЗМОЖНЫЙ ВЫИГРЫШ	245
105.	КИПЧАКОВА С.Б., ОРИПОВА Д., ФАЙЗИЕВ Р.М. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ОЧИҚ ЎҚУВ МАШҒУЛОТЛАРИНИНГ ЎРНИ	247
106.	КУЛДОШЕВ Х.М., НАУРУЗОВА Э. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА ИНТЕРПОЛЯЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ФОРМУЛЫ ЛАГРАНЖА НА MS EXCEL	249
107.	КУЛДАШЕВ Х., БОХОДИРОВА Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РЕШЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ЗАДАЧИ С ПОМОЩЬЮ ТАБЛИЧНОГО РЕДАКТОРА MS EXCEL	252
108.	ЛАТЫПОВА А.Р. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИЦЕЙ-ВУЗ»	256

№	МУАЛЛИФ, МАҚОЛА НОМИ	САҲИФА
109.	МАМАРАЖАБОВ М., МАМАТКАРИМОВ К., НИЗОМИДИНОВ Б. ИНФОРМАТИКА ЎҚИТИШ МЕТОДИКАСИ ТАЪЛИМ ЙЎНАЛИШИ МУТАХАССИСЛАРИНИ ТАЙЁРЛАШДА ЎҚУВ-ЛАБОРАТОРИЯ УСТАХОНАСИНИНГ ЎРНИ	257
110.	МАХАНОВ К.С. ТЕСТ ЖАРАЁНЛАРИНИ АВТОМАТЛАШТИРИШ ДАСТУРЛАРИ ВА УЛАРИНИНГ ИМКОНИЯТЛАРИ	259
111.	МИРМАҲМУДОВ И., ТУРАКУЛОВА А. АМАЛИЙ МАСАЛАЛАРИНИНГ КОМПЬЮТЕРЛИ МОДЕЛИНИ ТУЗИШ	260
112.	НАЗАРОВ И.У., ДАВЛАТОВА А.Ҳ. ОЧИҚ ТАЪЛИМНИНГ ИМКОНИЯТЛАРИ	263
113.	НОРҚОБИЛОВ А., ЗАКИРОВА Г. АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ МУТАСАХССИСЛАРИНИ ТАЙЁРЛАШДА АХБОРОТ ХАВФСИЗЛИГИ МАСАЛАСИ	265
114.	РАҲМОНОВ Б.А. ЗАМОНАВИЙ ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИДА ПЕДАГОГИК ВА ИНФОРМАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ МУАММОЛАРИ	267
115.	ТОЛПОВА Н. ТАЪЛИМ ТИЗИМДА КОМПЬЮТЕР ИМИТАЦИОН МОДЕЛЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ	268
116.	ХАЛБАЕВА Г.Р., КУРБАНОВА Г.А. СОЗДАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ JAVA ДЛЯ СИСТЕМ ANDROID	270
117.	ХОЛДОРОВ Б.И., МАХАНОВ К.С. МИНТАҚАВИЙ МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ МУАММО ВА ЕЧИМЛАРИ	272
118.	ХОЛИҚНАЗАРОВ Р.Х. ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ХОДИМЛАРИНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРИНИ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШДА АКТДАН ФОЙДАЛАНИШ	275
119.	ХОЛМАТОВ П., ШАРАПОВА С. ЎҚИТУВЧИ ФАОЛИЯТИНИ ТЕХНОЛОГИЯЛАШТИРИШ МЕЗОНИ	277
120.	ХУЖАНИЕЗОВА Г., МИРЗАХМЕДОВА Н. МАТЕМАТИК ТАЪЛИМДА АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ БАЪЗИ МАСАЛАЛАРИ	279
121.	ХУЖАНИЕЗОВА Г., ЎРАҚОВ Э. БИР ЎЗГАРУВЧИЛИ АЛГЕБРАИК ТЕНГЛАМАЛАРНИ ЕЧИШДА EXCEL ЭЛЕКТРОН ЖАДВАЛИДАН ФОЙДАЛАНИШ	280
122.	ШАРАПОВА С.Ж. ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА ЁШЛАРНИ ИНТЕРНЕТ ХУРУЖИДАН АСРАШ МАСАЛАЛАРИ	282